Avsnitt 1.
Min demokratiska röst

Vad vinner vi och vad behöver vi avstå?

NYCKELORD #demokratibegreppet #minoritet #odemokrati #partipolitik #rösträtt

MATERIAL Podcast
METOD Lyssna, reflektera och diskutera
ÄMNE Samhällskunskap
TID 90 minuter

INTRODUCERA AVSNITTET

Berätta för eleverna att avsnittet handlar om demokrati, om vad det innebär att leva i en demokrati och om det finns något vi avstår för att leva i ett demokratiskt samhälle. Gå även igenom syfte, koppling till ämnesplaner och förberedelser hemma.

SYFTE

Syftet med lektionen är att eleverna får större förståelse för demokrati och att

- eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om frågor som berör makt, demokrati, jämställdhet.
- eleverna uttrycker kunskaper och uppfattningar såväl muntligt som skriftligt.
- eleverna utvecklar kunskaper om samhällsförhållanden samt olika samhällens organisation och funktion från lokal till global nivå utifrån olika tolkningar och perspektiv.

KOPPLING TILL ÄMNESPLANER

Samhällskunskap 1b

- Demokrati och politiska system på lokal och nationell nivå samt inom EU. Internationella och nordiska samarbeten. Medborgarnas möjligheter att påverka politiska beslut på de olika nivåerna. Maktfördelning och påverkansmöjligheter i olika system och på olika nivåer utifrån grundläggande demokratimodeller. Möjligheter och utmaningar med digitaliseringen när de gäller frågor om demokrati och politik. Politiska ideologier och deras koppling till samhällsbyggande och välfärdsteorier.
- De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter.
- Folkrätten i väpnade konflikter. Den internationella humanitära rätten och skyddet för civila i väpnade konflikter.
- Gruppers och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap.
- Mediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka. Mediers innehåll och nyhetsvärdering.
- Källkritik. Metoder för att söka, kritiskt granska, värdera och bearbeta information från källor i digital och annan form.
- Presentation i olika former, till exempel debatter, debattinlägg och rapporter.

GENOMFÖRANDE

1. FÖRBEREDELSER HEMMA

Det kan vara bra för eleverna att få lyssna på podden hemma i lugn och ro. Ge därför eleverna i uppgift att lyssna på avsnittet hemma och svara på de tillhörande frågorna innan lektionstillfället.

2. DISKUSSIONSFRÅGOR I SKOLAN

Arbeta med elevernas upplevelser av podden genom att diskutera frågorna i grupper eller i helklass.

3. FÖRDJUPNING

Avsluta lektionstillfället med att eleverna får arbeta individuellt med frågor som kräver lite mer eftertanke. Du kan samla in elevernas svar och använda som underlag för att stämma av mot centralt innehåll och kunskapskrav.

TIDSANGIVELSER

0:00 – 6:00	*Intro ungdomspanel*
6:01 – 7:32	*Intro expertpanel*
7:33 – 9:47	*Extern fråga – Distansundervisning och deltagande i skolan*
9:48 – 12:16	*Ungdomspanel – Vad är demokrati?*
12:17 – 16:21	*Nordiskt perspektiv*
16:22 – 17:56	*Ungdomspanel – Demokratin och minoriteter*
17:57 – 23:00	*Expertpanel – Vad är demokrati?*
23:01 – 25:28	*Ungdomspanel – Tar vi demokrati för givet?*
25:29 – 28:11	*Expertpanel – Tar vi demokrati för givet?*
28:12 – 30:43	*Ungdomspanel – Demokratins konsekvenser*

FÖRENINGEN NORDEN

MED STÖD AV mucf.se