

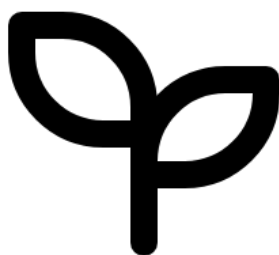
Min demokratiska röst - en demokratipodd med nordiskt perspektiv



Avsnitt 5. Min demokratiska röst

Miljö, migration och media

NYCKELORD #internationelltssamarbete #media #migration #miljö #moral
#nationalism #polarisering #säkerhet



Lyssna på avsnittet på Spotify
eller Acast;
sök "Min demokratiska röst"



Spotify



Acast

INLEDNING

Programledaren Li Skarin tillsammans med ungdomarna Felicia Prucha och Loke Johansson pratar om demokrati. I podcasten tar vi upp både små och stora frågor om demokrati. Med hjälp av experter och våra kloka ungdomar vill vi undersöka demokratins betydelse för oss som individer och för samhället i stort. Podden har ett fokus på Norden, därför kommer vi främst undersöka demokratin med utgångspunkt i de nordiska länderna.

OM AVSNITTET

Avsnittet handlar om demokratins tre svåra utmaningar, miljö, migration och media. Vi ser att åsikts- och yttrandefriheten påverkas av förändringar i medielandskapet. Samtidigt behöver vi hitta demokratiska processer för att lösa klimatkrisen och svåra frågor som fattigdom, segregation och migration. Därför är miljö, migration och media samtalsämnet för poddens avsnitt fem.

Medverkande experter

Li Skarin – Programledare

Felicia Prucha – Gymnasieelev, Anna Whitlocks gymnasium

Loke Johansson – Gymnasieelev, Välkommaskolan

Sofia Näsström – Professor i statsvetenskap vid Uppsala universitet

Peter Stadius – Historiker och professor i Nordenstudier vid Helsingfors universitet

Cecilia Arensmeier – Universitetslektor i samhällskunskap på lärarutbildningen vid Örebro universitet

TIDSANGIVELSER

0:00 – 6:09	Ungdomspanel – Demokratins största utmaningar
6:10 – 10:59	Nordiskt perspektiv
11:11 – 13:12	Ungdomspanel – Miljö, migration och media
13:13 – 16:19	Extern fråga – Moral och politisk debatt
16:20 – 23:15	Expertpanel – Miljö, migration och media
23:16 – 25:18	Ungdomspanel – Miljöfrågan
25:19 – 30:32	Expertpanel – Norden i skolan

STEG 1: FÖRBEREDELSE HEMMA



Börja med att lyssna på podden, avsnitt 5, och arbeta med frågorna nedan.

Instuderingsfrågor - hitta svaren i podden

- Migration är en utmaning för demokratin. Varför är det så enligt experten Sofia Näsström?

[Expertpanel – Miljö, migration och media: 16:20 – 23:15]

Reflekterande frågor - tänk själv

- Vilka samarbeten tycker du behövs i framtiden för att hitta lösningar på demokratins gränsöverskridande utmaningar som de tre M:en?

STEG 2: DISKUSSIONSFRÅGOR I SKOLAN



Dela med er av era upplevelser från podden och diskutera frågorna nedan i grupper eller i helklass.

Diskutera i klassen

1. Miljö, migration och media är globala frågor. På vilket sätt utmanar de demokratin i Sverige och vilken roll tycker du att Sverige har i att lösa problemen?
2. Världen är verkligen global och alla människor är förbundna med varandra. Det märks tydligt i exempelvis den globala uppvärmningen, alla drabbas om något land inte minskar sina utsläpp. Vilka krav ställer det på demokratin på hemmaplan?
3. Vad krävs för att demokratiska processer ska kunna lösa miljöproblemen?
4. "Ja, gärna en diktator som får fria händer att lösa miljöproblemen... eller kanske inte." Vad tycker du, är det dags att överlämna all makt till en person som löser krisen?
5. Hur väl lyckas EU med att lösa upp nationella gränser i demokratifrågan och skapa samarbeten exempelvis kring migration?
6. Vilka tycker du är de viktigaste politiska frågorna som Norden respektive EU borde arbeta med?
7. Den demokratiska staten behöver i första hand fatta beslut som främjar landets medborgare. Så resonerade exempelvis Trump när USA lämnade klimatavtal och samarbeten. Samtidigt behöver vi demokratiska stater som kan tänka och agera globalt, även om det innebär obekväma beslut på hemmaplan. Hur ska ett politiskt parti i Sverige kunna navigera i detta fält och ändå få väljare som vill rösta på partiet?

STEG 3: FÖRDJUPNING



Ett tankeexperiment

Jung menar att när mängden individer ökar minskar moralen i ett samhälle.

Tänk dig detta som ett experiment i ett klassrum och svara på frågorna utifrån ett demokratiperspektiv.

1. Vad är moral? Hur påverkar god respektive dålig moral samhället?
2. Vad händer enligt Jung med moralen efterhand som antalet elever i klassrummet ökar? Håller du med? Varför, varför inte?
3. Varför påverkas moralen tror du?
4. Enligt dig, vilka tecken skulle en utomstående betraktare se i klassrummet på att moralen håller på att sjunka?
5. Vilka krav ställs på läraren i klassrummet efterhand som antalet elever ökar?
6. Finns det andra faktorer, exempelvis klassrummets storlek, som kan lindra påverkan på moralen när antalet elever ökar? Identifiera och beskriv några sådana faktorer.

7. Demokratiska principer, exempelvis att låta alla komma till tals och inte avbryta varandra, kanske kan göra situationen hållbar i klassrummet.
Föreslå fyra demokratiska principer som du vill införa.
8. Kan någon av dina demokratiska principer bidra till att ena elevernas syn på vad som är rätt och fel? Beskriv hur.
9. På vilket sätt kan det vara viktigt för eleverna i det alltmer fyllda klassrummet att ha gemensamma mål?
10. Tycker du att experimentet med klassrummet är överförbart till andra delar av samhället? Förklara.