Studieplan för

Styrelser

I Förening

*Om studiecirkeln*

Detta är en studiehandledning för styrelser i ideella föreningar som bygger på boken **I Förening en handbok för praktiskt föreningsarbete**. Boken ingår i SVs erbjudande till föreningslivet i syfte att stärka den lokala demokratin. Hos SV kan du få hjälp med fler verktyg som mallar, förslag på utbildningsupplägg och processledare eller utbildare.

Denna handledning föreslår tre träffar, men det är upp till gruppen att planera fler träffar och utforma upplägget så det passar er.

Studiecirkeln vänder sig främst till personer om har styrelseuppdrag i ideella föreningar på lokal och regional nivå, men även blivande styrelseledamöter och intresserade medlemmar kan ha stor nytta av att gå studiecirkeln. Deltagarna kan med fördel komma från olika föreningar, det ger tillfälle till erfarenhetsutbyte och mer stuns i diskussionen!

Den som önskar starta en studiecirkel, eller vill ha fler exemplar av denna handledning är välkommen att ta kontakt med sin lokala SV-avdelning. Du hittar kontaktuppgifter samt mer om SVs utbud på [www.sv.se](http://www.sv.se)

Projektledning I Förening: Eva Hennevelt Studieförbundet Vuxenskolan
Studiehandledning: Erika Olsson, Vreta Jord & Ord
© Studieförbundet Vuxenskolan 2014

*Första träffen*

**Inledning**

Inled den första träffen med att låta deltagarna presentera sig och berätta om sina uppdrag i föreningslivet. Förslag på punkter att ta upp:

* Namn
* Hemvist
* Uppdrag i föreningslivet, tidigare och nuvarande.
* Därför är jag förtroendevald

Gör sedan en runda där deltagarna från berätta om sina förväntningar på studiecirkeln, skriv gärna upp på blädderblock, och spara arket för att kunna stämma av hur förväntningarna infriats vid den sista träffen. Diskutera upplägget för studiecirkeln, hur många träffar ni ska ha och under vilka former. Upprätta också en kontaktlista så att deltagarna lätt kan nå varandra.

Om deltagarna kommer från olika föreningar kan det vara värdefullt om var och en berättar som sin förening, t.ex. föreningens syfte, hur organisationen ser ut, antal medlemmar, ekonomi och hur föreningens verksamhetsår ser ut. Sitt med fördel i smågrupper eller två och två. Om det finns tillgång till dator kan ni också titta på hur föreningen presenteras på nätet.

En förening bildas för att tillföra sina medlemmar något, en service eller ett sätt att påverka. Den demokratska processen bygger på att medlemmarna genom att rösta kan fatta beslut som rör föreningens verksamhet. Beslutsprocessen ska vara demokratisk och ett vanligt arbetssätt är att varje medlem har en röst.

**Föreningsåret**
Dela ut postitlappar och låt var och en vara på frågan:

* Vem bestämmer i min förening?

Jämför lappar och sätt upp dem på ett gemensamt blädderblocksark. Gå därefter igenom Föreningsåret och föreningen demokrati på sidan 11-14 i **I förening.** När ni är klara med genomgången, svara igen på frågan om vem som bestämmer i föreningen, blev det samma svar denna gång?

EN förenings olika faser
EN förening går igenom olika faser. Ibland kan också en stor förening ha olika avdelningar eller lokalföreningar som befinner sig i olika faser sinsemellan. Utgå ifrån texten på sidan 14-16 i **I förening** och diskutera:

* Var befinner sig din förening: uppstart, förvaltande eller upphörande/nystart?
* Hur ser din förenings historik ut? Är det en gammal förening? Har den haft samma syfte från början som idag? Vilka kriser har föreningen genomgått? Vad har föreningen och dess medlemmar åstadkommit?

**Avslut**

Avsluta med att sammanfatta vad ni gjort under träffen. Kom överens om ifall ni ska ha någon ”hemläxa” till nästa gång och kolla att alla vet när och var nästa träff äger rum!

**Till nästa gång**

* Läs sidorna 19-26 i **I förening**
* Ta med en stadgar och om ni har arbetsordning eller styrelsepolicy från din förening

*Andra träffen*

Starta med en titt i backspegeln och gå igenom vad ni gjorde sist ni sågs. Gå igenom eventuella frågor kring texten ni läst.

**Syftet**Utgå ifrån era stadgar. Hur beskrivs föreningens syfte – oftast § 2 – stämmer det syftet med din bild av föreningens ändamål? Stämmer den verksamhet ni bedriver med föreningens syfte?

**Rollfördelning**

Styrelen har ett gemensamt ansvar för att förvalta föreningens tillgångar och bedriva verksamhet utifrån de riktlinjer som fastställts på årsmötet, eller stämman i form av verksamhetsplan och budget. Det betyder dock inte att alla i styrelsen behöver göra allt tillsammans. Hur har ni fördelat arbetsuppgifter och ansvarsområden sinsemellan?

Arbeta enskilt och jämför sedan era listor.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Funktion | Arbetsuppgifter | När och hur sker rapportering till övriga styrelsen? |
| Ordförande |   |   |
| Vice ordförande |   |   |
| Kassör |   |   |
| Sekreterare |   |   |
| Studieansvarig  |   |   |
| Valberedning |   |   |
| Personalansvarig |   |   |
| Ledamot |  |  |
| Ledamot |  |  |

**Att diskutera**

* Är fördelningen av arbetsuppgifter tydlig?
* Har ni hittat former för samarbetet, till exempel en fast tid för avstämning och vilka befogenheter de olika funktionerna har?
* Är styrelsen rätt formerad? Saknas det funktioner eller har ni arbetsuppgifter som faller mellan stolarna?
* Har ni tydliga dokument som beskriver vilket ansvar och befogenheter de olika arbetsuppgifterna för med sig? T.ex. arbetsordning, styrelsepolicys, attest rutiner och/eller delegationsordning?

Det finns förslag till styrelsens arbetsordning på SVs Intranät. Jämför gärna er egen arbetsordning med denna mall och diskutera om ni är nöjda med er egen dokumentation, eller om det är något ni behöver utveckla!

**Avslut**

Sammanfatta vad ni gjort under träffen. Låt var och en reflektera över vad de kommer att bära med sig från det ni tagit upp under träffen till sitt fortsatta arbete som ordförande. Gör en runda där alla berättar.

Har det dykt upp frågor eller områden för fördjupning? Lämna i uppdrag till någon att forska vidare kring detta till nästa träff!

**Till nästa gång**

* Läs sidan 83-101 i **I förening**

*Tredje träffen*

Starta med en titt i backspegeln och gå igenom vad ni gjorde sist ni sågs. Gå igenom eventuella frågor sedan sist.

**Möten**På sidan 83-84 finns en lista över vad ett bra möte kan vara utformat, sätter er i smågrupper och diskutera:

* Vad tycker du är ett bra möte?
* Stämmer punkterna på listan? Saknas något?
* Brukar du vara nöjd med de möten ni har i styrelsen och i föreningen?
* Vad skulle kunna utvecklas eller göras annorlunda? Jämför med tipslistan på sidan 94-95!

**Medlemmar**
En förening består av sina medlemmar. Det är medlemmarna som har grundat föreningen, som har mandat att förändra syfte och verksamhet och det är bara medlemmarna som kan fatta beslut om att föreningen ska upphöra. Medlemmarnas forum är årsmötet eller stämman och beslut ska fattas i demokratisk anda, så som det

är beskrivet i stadgarna. Men vad gör man när medlemmarna inte kommer till årsmötet? När man som styrelse inte vet vad de vill?

Utgå ifrån kapitel 10 om medlemmar i boken **I förening.** Diskutera behovet av att göra en medlemsundersökning i er förening för att ta reda på:

* Hur många medlemmar har ni? Var bor de? Åldersfördelning? Kön?
* Vad får de medlem i förening?
* Vad förväntas de bidra med som medlem?
* Vad tycker de om föreningen? Vad vill de med sitt medlemskap?
* Varför är medlemmen medlem i just er förening?
* Är de nöjda med sitt medlemskap?

**Engagemang**

Kommer medlemmarna på era möten? Ringer de upp dig i styrelsen om de vill ha information? Är det lätt att finna medlemmar som vill ta ett förtroendeuppdrag?

– Det är inte alltid lätt att finna engagerade människor i en förening. Titta på trappan på sidan 101. Sätt er två och två och diskutera punkterna nedan. Skriv gärna stödord på blädderblocksark så att ni kan redovisa för den övriga gruppen hur ni resonerat!

* Vad skulle ni kunna göra för att få några av dem som är intresserade av er verksamhet att bli medlemmar?
* Vad kan ni göra för att få några av era medlemmar att ta klivet och engagera sig

i föreningens verksamhet, eller vilja ta ett förtroendeuppdrag?

* Har ni olika höga trappsteg, d v s är tröskeln in i föreningen låg eller hög, har ni många medlemmar, men få som väljer att ta förtroendeuppdrag?
* Hur kan ni få fler att vilja ta en ledande roll i föreningen?
* Gå tillbaka till dig själv, vad är det som har gjort att du har valt att engagera dig?

**Feedbackövning**
Avrunda den tredje träffen med en feedbackövning. Sätt er två och två, försök bilda grupper så att du arbetar med den person du känner minst!

Bestäm vem som ska börja och låt honom eller henne få sju minuter att ostört tala om vad han eller hon vill uppnå med sitt förtroendeuppdrag.

Ta tid och den som lyssnar för absolut inte bryta in eller kommentera under dessa sju minuter. Därefter är det lyssnarens tur att ge feedback på det som sagts i 3 minuter. Nu är det den första talaren som ska lyssna. Avslutningsvis får person nummer ett kommentera feedbacken i en minut. Därefter är övningen slut.

**Avslut**

Ta fram pappret med era förväntningar från den första träffen. Hur väl har förväntningarna infriats? Sammanfatta vad ni gjort under träffarna, tillexempel genom att sitta två och två och reflektera i fem minuter. Lyft upp några punkter från varje grupp och skriv på tavlan. Finns det områden för fördjupning? Vill gruppen gå vidare?

Avsluta med att göra en utvärdering. Antingen genom att låta deltagarna skriva fritt på varit papper eller enligt mall som ni får från er SV-avdelning.

*Lycka till med ditt fortsatta uppdrag!*