

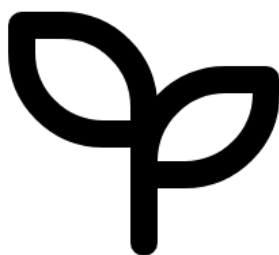
Min demokratiska röst - en demokratipodd med nordiskt perspektiv



Avsnitt 3. Min demokratiska röst

Engagemang och inkludering

NYCKELORD #engagemang #glesbygden #inkludering #minoritet #jämtställdhet
#partipolitik #rösträtt #utanförskap



Lyssna på avsnittet på Spotify
eller Acast;
sök "Min demokratiska röst"



Spotify



Acast

INLEDNING

Programledaren Li Skarin tillsammans med ungdomarna Felicia Prucha och Loke Johansson pratar om demokrati. I podcasten tar vi upp både små och stora frågor om demokrati. Med hjälp av experter och våra kloka ungdomar vill vi undersöka demokratins betydelse för oss som individer och för samhället i stort. Podden har ett fokus på Norden, därför kommer vi främst undersöka demokratin med utgångspunkt i de nordiska länderna.

OM AVSNITTET

Avsnittet handlar om engagemang och inkludering. "Om jag inte känner mig som en i laget, varför ska jag då kämpa? Känslan av utanförskap kanske gör att en slutar bry sig. Varför ska jag rösta om jag inte känner att det spelar någon roll?" Om detta och mycket mer handlar dagens avsnitt.

Medverkande experter

Li Skarin – Programledare

Felicia Prucha – Gymnasieelev, Anna Whitlocks gymnasium

Loke Johansson – Gymnasieelev, Välkommaskolan

Sofia Näsström – Professor i statsvetenskap vid Uppsala universitet

Peter Stadius – Historiker och professor i Nordenstudier vid Helsingfors universitet

Cecilia Arensmeier – Universitetslektor i samhällskunskap på lärarutbildningen vid Örebro universitet

TIDSANGIVELSER

0:00 – 4:44	Ungdomspanel – Engagemang och inkludering
4:45 – 9:10	Nordiskt perspektiv
9:11 – 14:05	Ungdomspanel – Minoritetsperspektiv
14:06 – 17:23	Expertpanel – Politiskt engagemang
17:24 – 19:55	Ungdomspanel – Partipolitik
19:56 – 23:12	Expertpanel – Skolans ansvar
23:13 – 25:52	Extern fråga – Jämställdhet, storstad och glesbygd
25:53 – 29:41	Ungdomspanel – Former för ungas deltagande och engagemang

STEG 1: FÖRBEREDELSE HEMMA



Börja med att lyssna på podden, avsnitt 3, och arbeta med frågorna nedan.

Instuderingsfrågor - hitta svaren i podden

- 1921 fick även kvinnor rösta i Sverige. Sverige var senare än Finland, Norge och Danmark med att införa demokrati för alla. Vilken är förklaringen till detta enligt Peter Stadius?

[Nordiskt perspektiv: 4:45 – 9:10]

Reflekterande frågor - tänk själv

- Vilka tecken i ett samhälle finns det på att människor engagerar sig i demokratin?
- Nämn några faktorer som du tror skulle få fler unga att engagera sig i demokratin.

STEG 2: DISKUSSIONSFRÅGOR I SKOLAN



Dela med er av era upplevelser från podden och diskutera frågorna nedan i grupper eller i helklass.

Diskutera demokrati i vardagen

1. Finns det några grupper som ni tycker inte ska ha rätten att rösta? Och grupper som ni tycker borde ha rätten att rösta men inte får rösta idag? Motivera.
2. Vilket ansvar har skolan för att förbereda unga människor för engagemang i samhällsfrågor och demokrati? Finns det några specifika saker som bör tas upp i undervisningen?
3. Sofia Näsström pratar om hur man kan gå från intresse för sakfrågor till politiskt engagemang i partier. Vad skulle få dig att engagera dig i ett politiskt parti eller i en större politisk fråga?
4. Är engagemang som plikt en tänkbar väg för att stärka demokratin? Hur skulle en sådan plikt kunna utformas? Vilka baksidor finns det med plikt-metoden?
5. Cecilia Arensmeier menar att det är problematiskt när det pratas om ungdomar som en homogen grupp. I vilken utsträckning upplever du själv att det generaliseras kring ungdomar i exempelvis reklam, samhällsinformation, nyhetsrapportering och debatter?
6. Jämställdhet i stora städer och små samhällen, är det någon skillnad enligt dig? Förklara.
7. Vilka krav ställer det på både kvinnor och män om vi ska kunna uppnå ett helt jämställt samhälle?

STEG 3: FÖRDJUPNING



Skriv och berätta

Välj en av frågorna nedan och formulera ett svar.

A. Finns det andra länder i världen där demokratifrågor engagerar medborgare mer än i Norden? Ge exempel på sådana länder och förklara varför.

B. Självvald passivitet är inget problem för demokratin menar experten Cecilia Arensmeier. Håller du med? Varför, varför inte?

C. Finns det grupper i samhället där individer har högre risk att uppleva utanförskap och därför mindre engagemang? Vilka grupper kan det handla om enligt dig och vad tycker du att samhällets förtroendevalda kan göra för att förbättra situationen?

D. Varifrån kommer dina politiska influenser? Är det genom kunskap om ideologier som du har fått i skolan, diskussioner om politik vid middagsbordet hemma, eller kanske via förebilder på sociala medier? Tänk efter och försök beskriva vad som formar dina politiska idéer.